

# **Dréacht Phlean Trí-Bliana DEIS**

Creat Achomair

**Ainm na Scoile:                   Gairmscoil na bPiarsach Rosmuc**

**Uimhir Rolla:                       71380N**

**Tréimhse an Phlean:           2014-2017**

**Dáta(i) Faofa an Bhoird Bhainistíochta: 28/09/15**

## Pleanáil DEIS: Plean le Coinneáil a fheabhsú

### Plean Achomair le COINNEÁIL a fheabhsú

#### Sprioc(anna):

Léirigh go soiléir an chaoi inar cheart go dtiocfadh feabhas ar CHOINNEÁIL mar thoradh ar bhearta i bplean DEIS na scoile (*cuir uimhir leis na spriocanna*)

1. *Go gcricheodh gach scoláire 3 bliana sa tsraith oideachais dara leibhéal.*
2. *Nach dtitfidh aon scoláire as an gcóras gan an Teastas Sóisearach a bheith déanta acu.*
3. *Nach dtitfidh aon scoláire as an gcóras gan an Ardteist a bheith bainte amach.*

#### Gníomhartha:

Luaigh na bearta atá molta (idir chinn reatha agus chinn nua) le COINNEÁIL a fheabhsú. *Ba cheart go ndéanfaí na gníomhartha i ndiaidh a chéile agus go mbeidís comhordaithe thar thréimhse trí bliana an phlean leis an éifeacht is mó is féidir a bhaint amach .*

Beart	Chun díriú ar sprioc(anna) uimh.*	Cé?	Príomhfhreagracht	Cathain?	Acmhainní?
<b>Coinneofar súil ar thinreamh. Tinreamh na scoláirí ar spreadsheet. Tá bileog le síniú amach san oifig. Córas VSWARE a chur i bhfeidhm</b>	1 2	<i>Gach múinteoir</i>	<i>P Ó L</i>	Ar feadh na bliana	Leabhair rollaí Scairbhileogaí CCS
<b>Aithneofar scolairí a bheadh i mbaol titim amach as an gcóras agus tabharfar tacaíocht dóibh.</b>	1 2 3	<i>Gach múinteoir</i> <i>P Ni Fhl.</i> <i>B Uí Bhr</i> <i>P ó L</i>	<i>P ó L</i>	De réir mar a tharlaíonn	Cuairteanna Baile Tacaíocht aonair CCS NEWB
<b>Tacaíochtaí a fháil ó Clár Críochniú Scoile agus clár an teastas shóisearaigh chun imeachtaí agus ranganna breise a chur ar fáil.</b>	1 2 3	<i>P Ó L</i> <i>Gach múinteoir</i>	<i>P Ó L</i>	Go rialta	Maoiniú Múinteoirí
<b>Imeachtaí seach churaclam agus spóirt a chur ar fáil a bheadh taitneamhach do na scoláirí</b>	1 2 3	<i>Gach múinteoir</i>	<i>P Ó L</i>	Go rialta	Cúnamh ó CCS CTS

#### Monatóireacht:

Luaigh an bealach ina ndéanfar monatóireacht ar an dul chun cinn agus luaigh na heatraimh (go míosúil/uair sa téarma/go bliantiúil...) in imeacht na dtrí bliana  
Uair sa téarma/go bliantiúil

1. Cuirfear tuairiscí scoile 4 huair sa bhliain.
2. Cuirfear téacs/litir/glaoch abhaile nuair is gá.
3. Déanfar cuairt baile.
4. Eagrófar cruinnithe tuismitheoirí/múinteoirí.

\* D'fhéadfadh beart amháin freastal ar níos mó ná sprioc amháin

## DEIS Planning: Plan to promote Retention

5. Beidh cruinnithe seachtainiúil DEIS, Clár an Teastais Shóisearaigh agus Bainistíocht na Scoile.
6. Beidh cruinnithe rialta le CCS.

### **Meastóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar meastóireacht ag ceann na dtrí bliana ar éifeacht na mbeart um CHOINNEÁIL

Luaigh an bealach ina dtomhaisfear an dul chun cinn ag baint úsáide as an mbonnlíne agus as spriocanna mar threoir

1. Breathnófar ar phátrún tinrimh gach scoláire.
2. Déanfar anailís ar staitisticí tinrimh gach rang.
3. Breathnófar ar an méid scoláirí atá ag suí an TS i gcomparaid leis an líon scoláirí a tháinig isteach i mbliain 1.
4. Tiofear aníos le plan chun dul i ngleic le as láithreachais.

## Pleanáil DEIS: Plean le Tinreamh a fheabhsú

### Plean Achomair le TINREAMH a fheabhsú

**Sprioc(anna):**

Léirigh go soiléir an chaoi inar cheart go dtiocfadh feabhas ar THINREAMH mar thoradh ar bhearta i bplean DEIS na scoile (*cuir uimhir leis na spriocanna*)

1. *Fanfaidh leibhéal tinreamh don bhliain thar an treimhse trí bliana ag 6 faoin gcéad.*
2. *Tiocfaidh laghdú ar an méid ½ laethanta a thógtar.*
3. *Ní thitfidh an líon scolairí a chailleann ós cionn 20 lá scoile faoi bhun 8 faoin gcéad den iomlán.*

**Gníomhartha:**

Luaigh na bearta atá molta (idir chinn reatha agus chinn nua) le TINREAMH a fheabhsú. *Ba cheart go ndéanfaí na gníomhartha i ndiaidh a chéile agus go mbeidís comhordaithe thar thréimhse trí bliana an phlean leis an éifeacht is mó is féidir a bhaint amach*

Beart	Chun díriú ar sprioc(anna) uimh.*	Cé?	Príomhfhreagracht	Cathain?	Acmhainní?
1. <b>Glaotar an rolla ar maidin agus coinníonn gach múinteoir a rolla féin.</b>	1,2,3	<i>Gach múinteoir</i>	<i>PÓ L</i>	Ar maidin	Leabhair rollaí
4. <b>Tugtar isteach nóta réamhullmhaithe ag an scoil sínithe ag tuismitheoir-, nó glaonn an tuismitheoir ar an scoil.</b>	1,2,3	<i>Gach múinteoir</i>	<i>P Ó L</i>	Nuair atá siad as láthair. Nuair is gá.	
5. <b>Cuirtear scéal abhaile agus déantar cuairt baile.</b>	1,2,3	<i>B Uí Bhr</i>	<i>P Ó L</i>	Nuair is gá	Leabhar rolla
6. <b>Cuirtear sonraí ar thinreamh chuig an CCS go míosúil.</b> 7. <b>Bronntar teastais tinrimh ag deireadh na bliana.(NEWB)</b> 8. <b>Moltar iad siú le tinreamh maith go rialta ag cruinnithe sa scoil.</b> 9. <b>Cuirfear Córas VSWARE i bhfeidhm</b>	1,2,3,	<i>P ó L</i>	<i>P Ó L</i>	Go míosúil  Go laethúil	Pacaiste Ríomháire

**Monatóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar monatóireacht ar an dul chun cinn agus luaigh na heatraimh (go míosúil/uair sa téarma/go bliantúil...) in imeacht na dtrí bliana

1. Déantar monatóireacht seachtainiúil, míosúil, téarmúil, agus bliantiúil.
2. Cuirtear tuairiscí scoile abhaile ceithre huair sa bhliain.
3. Cuirtear figiúirí míosúil chuig CCS agus go tréimhsiúil chuig an NEWB.

\* D'fhéadfadh beart amháin freastal ar níos mó ná sprioc amháin

## Pleanáil DEIS: Plean le Tinreamh a fheabhsú

### **Meastóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar meastóireacht ag ceann na dtrí bliana ar éifeacht na mbeart um THINREAMH

Luaigh an bealach ina dtomhaisfear an dul chun cinn ag baint úsáide as an mbonnlíne agus as spriocanna mar threoir

1. Déanfar seiceáil ar na leabhair rollaí agus cuirtear i gcomparáid leis na spriocanna a bhí leagtha síos.
2. Déanfar comparaid idir na figiúirí agus an meán náisiúnta.

## Pleanáil DEIS: Plean le Leibhéal Litearthachta a fheabhsú

### Plean Achomair le Leibhéal Litearthachta a fheabhsú

**Spríoc(anna):**

1. Ó thaobh an tastáil GRT agus WRAT don Bhéarla, tugfar tús áite do na nithe seo a leanas:
  - a. Ní bheidh éinne i mbliain 3 den teastas shóisearach faoi aois leitheoireacht 11.\*
  - b. I mbliain 3 den teastas shóisearach, beidh 75 faoin gcéad ar a laghad den rang ag aois leitheoireacht i bhfoisceacht dhá bhliain dá aois.
  - c. I mbliain 3 den teastas shóisearach, ní bheidh éinne den rang faoi stenine 5 don litriú.\*

**Nóta 1:** Ach i gcásanna éiseachtúla
2. Bhí focús féinmheastóireacht na Gairmscoile ar litearthacht na Gaeilge le linn an scoil bhliain 2014/15. Leanfar ar aghaidh leis an dea-chleachtas a leagadh síos le linn an scoilbhliain 2014/15. Ag usáid Trial Droim Chonrach do leitheoireacht, tuscint agus foclóir na Gaeilge, fanfaidh an rang ag scór caighdeánach de 85 faoin gcéad.\*

**Nóta 2:** Beidh focús féinmheastóireacht na Gairmscoile ar litearthacht an Bhéarla le linn an scoilbhliain 2015/16. Baineann spríoc 1 thuas le sin.

**Gníomhartha:**

Luaigh na bearta atá molta (idir chinn reatha agus chinn nua) le LEIBHÉIL LITEARTHACHTA a fheabhsú. Ba cheart go ndéanfaí na gníomhartha i ndiaidh a chéile agus go mbeidís comhordaithe thar thréimhse trí bliana an phlean leis an éifeacht is mó is féidir a bhaint amach

Beart	Chun díriú ar spríoc(anna) uimh.*	Cé?	Príomhfhreagracht	Cathain?	Acmhainní?
<b>Clár an teastas shóisearaigh do bhlianta 1,2,3</b> <b>Book review</b>	1,2	Brian	B Ó hAinmaidh	Rang amháin speisialta sa tseachtain	Acmhainní JCSP
<b>Ranganna tacaíochta foghlamtha Bliain 1,2,3,4,5,</b> <b>Drop everything and read/Leag uait agus léigh</b>	1,2 1,2	Máirin Ní M Marianne Ní Th Patricia Uí Fh Martha Ní Ch	P Ó L	De réir an amchláir	
<b>Raitéasacha Clár an Teastas Shóisearaigh</b> <b>Bileog na seicéala</b>	1,2 1,2	Gach múinteoir TS Gach múinteoir	B Ó hAinmaidh	I rith na bliana	
<b>Ranganna breise tar éis scoile</b>	1,2	Anna	P Ó L	3.40-5.10 nuair is gá	Clár Críochniú Scoile
<b>Rang sa tseachtain chun dul chuig Leabharlann na scoile.</b>	1,2	Gach múinteoir	B Ó hAinmaidh	De réir an amchláir	Leabharlann
<b>Cuirtear postaeir eochairfhocail ar fáil do na múinteoirí agus leabhair nótaí do na scoláirí.</b>	1,2	Gach múinteoir	P ó L	De réir an amchlár	Acmhainní Clár TS

\* D'fhéadfadh beart amháin freastal ar níos mó ná spríoc amháin

## Pleanáil DEIS: Plean le Leibhéal Litearthachta a fheabhsú

### **Monatóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar monatóireacht ar an dul chun cinn agus luaigh na heatraimh (go míosúil/uair sa téarma/go bliantúil...) in imeacht na dtrí bliana

1. Déantar monatóireacht leanúnach.
2. Scrúduithe téarma.
3. Scrúduithe caighdeánaithe DEIS ag tús agus deireadh bliana.

### **Meastóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar meastóireacht ag ceann na dtrí bliana ar éifeacht na mbeart um LEIBHÉIL LITEARTHACHTA

Luaigh an bealach ina dtomhaisfear an dul chun cinn ag baint úsáide as an mbonnlíne agus as spriocanna mar threoir

1. Cuirtear na torthaí i gcomparáid ó bhliain go bliain chun bearnaí a aithint.
2. Déantar comparáid ins na torthaí sna scrúduithe caighdeánaithe-léamh, tuiscint agus litriú ag cruinnithe rannóga.

## Pleanáil DEIS: Plean le Leibhéal Uimhearthachta a fheabhsú

### Plean Achomair le Leibhéal Uimhearthachta a fheabhsú

**Spríoc(anna):**

1. *Faoi dheireadh an tríú bliain, ní bheidh éinne i rang an teastas shóisearaigh faoi stenine 5 sa mhata.*
2. *Beidh 85 faoin gcéad ar a laghad den rang idir stenine 6 agus 9. (83 faoin gcéad a bhí ann i athbhreithniú plean DEIS 2011-14)*

**Gníomhartha:**

Luaigh na bearta atá molta (idir chinn reatha agus chinn nua) le LEIBHÉIL UIMHEARTHACHTA a fheabhsú. *Ba cheart go ndéanfaí na gníomhartha i ndiaidh a chéile agus go mbeidís comhordaithe thar thréimhse trí bliana an phlean leis an éifeacht is mó is féidir a bhaint amach*

Beart	Chun díriú ar sprioc(anna) uimh.*	Cé?	Príomhfhreagracht	Cathain?	Acmhainn?
<b>Cuirtear ranganna breise ar fáil do na scoláirí a dteastaíonn sé uathu.</b>	1,2	<i>A Ní Fhlathartha</i>	<i>Múinteoiri mata.</i>	Nuair is gá	CCS
<b>Clár an teastas Shóisearaigh</b>	1,2	<i>Gach múinteoir</i>	<i>Briain ó hAnnaidh</i>		
<b>Leag uait agus oibrigh amach é</b>	1,2	<i>Maire Áine</i>	<i>Múinteoiri Mata</i>	De réir an amchláir	Acmhainní JCSP
<b>Seachtain na Matamaitice</b>					
<b>Bileog na seicéala</b>	1,2	<i>Gach múinteoir</i>	<i>Briain ó hAnnaidh</i>	I rith na bliana	
<b>Raitéasacha Clár an Teastas Shóisearaigh</b>	1,2	<i>Gach múinteoir</i>			
<b>Spraói le Mata le Bliain 1-Flashmaster do chuile dhuine i mbliain 1 agus i mbliain 2.</b>	1,2		<i>Mary Ann</i>	De réir an amchláir	Acmhainní JCSP
<b>Níos mó aiseanna Matamaitice</b>					

**Monatóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar monatóireacht ar an dul chun cinn agus luaigh na heatraimh (go míosúil/uair sa téarma/go bliantúil...) in imeacht na dtrí bliana

1. Scrúduithe beaga ranga rialta.
2. Scrúduithe téarma agus bliana.
3. Scrúduithe caighdeánaithe DEIS.

\* D'fhéadfadh beart amháin freastal ar níos mó ná sprioc amháin



## Pleanáil DEIS: Plean le Leibhéal Uimhearthachta a fheabhsú

### **Meastóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar meastóireacht ag ceann na trí bliana ar éifeacht na mbeart um LEIBHÉIL UIMHEARTHACHTA

Luaigh an bealach ina dtomhaisfear an dul chun cinn ag baint úsáide as an mbonnlíne agus as spriocanna mar threoir

1. Déanfar measúnú ar na torthaí scrúduithe chun an dul chun cinn a mheas.
2. Déanfar measúnú ar thorthaí TS sa Mhatamaitic.

## Pleanáil DEIS: Plean le Gnóthachtáil i Scrúduithe a fheabhsú

### Plean Achomair le Gnóthachtáil i Scrúduithe a fheabhsú

**Sprioc(anna):**

Léirigh go soiléir an chaoi inár cheart go dtiocfadh feabhas ar GHNÓTHACHTÁIL I SCRÚDUITHE mar thoradh ar bhearta i bplean DEIS na scoile (*cuir uimhir leis na spriocanna*)

1. Déanfaidh chuile scoláire an TS ag an leibhéal is feiliúnaí dó.
2. Tiocfaidh ardú ar líon na scolairí a dhéanann Ardleibhéal.

**Gníomhartha:**

Luaigh na bearta atá molta (idir chinn reatha agus chinn nua) le GNÓTHACHTÁIL I SCRÚDUITHE a fheabhsú. *Ba cheart go ndéanfaí na gníomhartha i ndiaidh a chéile agus go mbeidís comhordaithe thar thréimhse trí bliana an phlean leis an éifeacht is mó is féidir a bhaint amach*

Beart	Chun díriú ar sprioc(anna) uimh.*	Cé?	Príomhfhreagracht	Cathain?	Acmhainní?
Faigheann gach scoláire seans ard/gnath a dhéanamh i ngach ábhar.	1,2	Gach múinteoir	Bainistíocht na scoile	An bhliain ar fad	
Cuirtear ranganna tacaíocht foghlama agus ranganna breise ar fáil. Cruinnithe rialta leis an múinteoir Gairmthreorach	1,2	Mairín Ní Mhainnín Patricia Uí F		De réir mar a oireann	
Déantar ceardlanna scileanna staidéir le ranganna scrúduithe	1,2		P Ó L	Uair sa bhliain	
Déantar scrúduithe caighdeánaithe sa sraith shóisearach – anailís ar thorthaí chun daoine le fadhbanna a aithint.	1,2	Príomhoide Patricia Uí F	P Ó L	Go rialta	

**Monatóireacht:**

- Scrúduithe rialta ranga.
- Scrúduithe lár-téarma, Nollaig/samhraidh le torthaí abhaile.
- Cruinnithe Tuismitheoirí/ Múinteoirí
- Déanfar anailís ar thorthaí.
- Bíonn síor-chumarsáid idir an baile agus an scoil.

\* D'fhéadfadh beart amháin freastal ar níos mó ná sprioc amháin

**Pleanáil DEIS:  
Plean le Gnóthachtáil i Scrúduithe a fheabhsú**

**Meastóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar meastóireacht ag ceann na trí bliana ar éifeacht na mbeart um GHNÓTHACHTÁIL I SCRÚDUITHE

Luaigh an bealach ina dtomhaisfear an dul chun cinn ag baint úsáide as an mbonnlíne agus as spriocanna mar threoir

- Déanfar comparáid idir thorthaí na scoile agus torthaí naisiúnta.(Coimisiún na scrúduithe stáit).

## Pleanáil DEIS: Plean le Dul Chun Cinn Oideachasúil a fheabhsú

### Plean Achomair le DUL CHUN CINN OIDEACHASÚIL a fheabhsú

#### Spríoc(anna):

Léirigh go soiléir an chaoi inár cheart go dtiocfadh feabhas ar DHUL CHUN CINN OIDEACHASÚIL mar thoradh ar bhearta i bplean DEIS na scoile (*cuir uimhir leis na spríocanna*)

- Spreagadh a thabhairt do scoláirí Scrúdú na hArdteiste a dhéanamh.
- Scolairí a mhealladh i dtreo cúrsaí 3ú leibhéal.

#### Gníomhartha:

Luaigh na bearta atá molta (idir chinn reatha agus chinn nua) le DUL CHUN CINN OIDEACHASÚIL a fheabhsú. *Ba cheart go ndéanfaí na gníomhartha i ndiaidh a chéile agus go mbeidís comhordaithe thar thréimhse trí bliana an phlean leis an éifeacht is mó is féidir a bhaint amach*

Beart	Chun díriú ar spríoc(anna) uimh.*	Cé?	Príomhfhreagracht	Cathain?	Acmhainní?
<b>Imeachtaí seachtain na heolaíochtaí</b> <b>Imeachtaí Seachtain an Mhata</b>  <b>Ceardlanna scileanna staidéar le NUIG</b>	1,2	<i>B UíChónamha</i> <i>Mary Ann NicD</i>  <i>Patricia Uí F</i>	P Ó L	Treimhse roimh na Nollag chuile bhliain	
<b>Aoi-chainteoirí</b>	1,2	<i>P Uí Fhl.</i>	P Ó L		
<b>Mealltar daoine i dtreo ardleibhéal sa Mhata</b>	1	<i>Mary Ann</i> <i>Bridie</i>	P Ó L		
<b>Ranganna gairmthreorach-cabhair aonarach ar fáil</b> <b>Freastal ar laethanta oscailte.</b> <b>Spreagadh chun staidéir-oícheanta eolais do thuismitheoirí.</b> <b>Staidéar taréis scoile. Ceardlanna scileanna staidéir.</b> <b>Aoi-chainteoirí</b>	1,2	<i>P Uí Fhl</i>	P Ó L		

#### Monatóireacht:

Luaigh an bealach ina ndéanfar monatóireacht ar an dul chun cinn agus luaigh na heatraimh (go míosúil/uair sa téarma/go bliantúil...) in imeacht na dtrí bliana

- Teagmháil rialta leis na scoláirí go hairithe iad siúd nach bhfuil stair clainne ó thaobh an oideachais de acu.
- Roinntear eolas le thuismitheoirí faoi chúrsaí oideachais.

\* D'fhéadfadh beart amháin freastal ar níos mó ná spríoc amháin

## Pleanáil DEIS: Plean le Dul Chun Cinn Oideachasúil a fheabhsú

- Coinneofar súil ar thinreamh agus torthaí scrúduithe.

### **Meastóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar meastóireacht ag ceann na dtrí bliana ar éifeacht na mbeart um DHUL CHUN CINN OIDEACHASÚIL

Luaigh an bealach ina dtomhaisfear an dul chun cinn ag baint úsáide as an mbonnlíne agus as spriocanna mar threoir

- Teagmháil a choinneáil suas le scolairí tar éis na scoile go dtí go mbíonn siad socraithe.
- Taifid a dhéanamh ar an méid a dhéanann cúrsaí iar-ardteiste, cúrsaí ACCESS, printíseachtaí.

## Pleanáil DEIS: Plean le Comhpháirtíocht le Tuismitheoirí a Chur Chun Cinn

### Plean Achomair le COMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ a chur chun cinn

**Spríoc(anna):**

Léirigh go soiléir an chaoi inar cheart go dtiocfadh feabhas ar CHOMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ mar thoradh ar bhearta i bplean DEIS na scoile (*cuir uimhir leis na spríocanna*)

1. *Níos mó muiníne ag tuismitheoirí as an scoil.*
2. *Deis ag tuismitheoirí freastal ar chúrsaí agus ranganna.*
3. *Beidh níos mó eolais ag tuismitheoirí faoi chúrsaí scoile agus faoi dul chun cinn a gclann.*
4. *Meadóidh rannpháirtíocht tuismitheoirí an spríocghrúpa i gcúrsaí a eagraítear dóibh, agus i ngníomhaíochtaí a eagraíonn an scoil chun tacu le foghlaim an phaiste.*

**Gníomhartha:**

Luaigh na bearta atá molta (idir chinn reatha agus chinn nua) le COMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ a chur chun cinn. *Ba cheart go ndéanfaí na gníomhartha i ndiaidh a chéile agus go mbeidís comhordaithe thar thréimhse trí bliana an plean leis an éifeacht is mó is féidir a bhaint amach*

Beart	Chun díriú ar spríoc(anna) uimh.*	Cé?	Príomhfhreagracht	Cathain?	Acmhainní?
<b>Ranganna Mata do tuismitheoirí</b>	1,2,3	<i>B Uí Bhriain</i>	<i>B Uí Bhr</i>	Déardaoin	Leabhair Mata
<b>Ceardlanna Bláthanna</b>	1,2,3	<i>B Uí Bhr</i>	<i>B Uí Bhrh</i>	Nuair is gá	Áine as Ócáidí
<b>Ceardlanna Cócaireachta Ceardlanna Ealaíne Ceardlana Yoga</b>	1,2,3	<i>B Uí Bhr</i>	<i>B Uí Bhr</i>	Nuair is gá	Michael Moylan Bernie Seoige
<b>Cuartheanna baile-cumarsáid a chothú idir tuismitheoir agus scoil. Nuachtlitir na scoile. Cruinnithe tuismitheoirí foirméalta agus neamhfhoirméalta. Cúrsa aistriú ón mbunscoil. Tuismitheoirí ar an eolas faoi pholsaithe scoile.</b>	1,2,3		<i>P Ó L</i>	Nuair is gá	

\* D'fhéadfadh beart amháin freastal ar níos mó ná spríoc amháin

## Pleanáil DEIS: Plean le Comhpháirtíocht le Tuismitheoirí a Chur Chun Cinn

### **Monatóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar monatóireacht ar an dul chun cinn agus luaigh na heatraimh (go míosúil/uair sa téarma/go bliantúil...) in imeacht na dtrí bliana

- Déanfar monatóireacht gach téarma ar rannpháirtíocht tuismitheoirí.

### **Meastóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar meastóireacht ag ceann na dtrí bliana ar éifeacht na mbeart um CHOMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ

Luaigh an bealach ina dtomhaisfear an dul chun cinn ag baint úsáide as an mbonnlíne agus as spriocanna mar threoir

- Breathnófar ar na bearta atá i bhfeidhm chun freastal ar riachtanais tuismitheoirí.
- Céard a d'fhéadfadh muid feabhsú? An bhfuil bearnaí sa tseirbhís a chuirtear ar fail?

## Pleanáil DEIS: Plean le Comhpháirtíocht le Daoine Eile a Chur Chun Cinn

### Plean Achomair le COMHPHÁIRTÍOCHT LE DAOINE EILE a chur chun cinn

#### Spríoc(anna):

Léirigh go soiléir an chaoi inar cheart go dtiocfadh feabhas ar CHOMHPHÁIRTÍOCHT LE DAOINE EILE mar thoradh ar bhearta i bplean DEIS na scoile (*cuir uimhir leis na spríocanna*)

1. Cumarsáid níos fearr leis na bunscoileanna áitiúla.
2. Teagmhail rialta le CCS maidir le scoláirí atá sa spríocghrúpa.
3. Teagmhail rialta agus tacaíocht ó NEPS/ NCSE
4. Aoi chainteoirí ó GMIT, NUIG, srl.

#### Gníomhartha:

Luaigh na bearta atá molta (idir chinn reatha agus chinn nua) le COMHPHÁIRTÍOCHT LE DAOINE EILE a chur chun cinn. *Ba cheart go ndéanfaí na gníomhartha i ndiaidh a chéile agus go mbeidís comhordaithe thar thréimhse trí bliana an phlean leis an éifeacht is mó is féidir a bhaint amach*

Beart	Chun díriú ar spríoc(anna) uimh.*	Cé?	Príomhfhreagracht	Cathain?	Acmhainní?
<b>Maidin caifé don Hospice</b>	1	<i>B Úí Chonámha</i>	<i>B Úí C</i>	Tús na scoilbhliana	
<b>Cumarsáid a fheabhsú leis na bunscoileanna , scoileanna 2ú leibhéal agus 3ú leibhéal. Seachtain na hEolaíochta Clár aistriucháin</b>	1,2	<i>HSCL P Ó L P Úí F</i>	<i>P Ó L</i>	I rith na bliana	
<b>Aoichainteoirí-ACCESS/Acadamh. Cuairteanna amach CGAT(LCVP) Taithí Oibre Microsoft office specialist leis an Acadamh Caint ó na Gardaí AIDS West</b>	4	<i>P Úí F Múinteoir LCVP</i>	<i>P Ó L</i>	I rith na scoilbhliana	
<b>Oíche oscailte do thuismitheoirí ó na bunscoileanna.</b>	1	<i>Gach múinteoir</i>	<i>P Ó L</i>	I lár na bliana rang 5 ag 6 agus sa bhunscoil.	

\* D'fhéadfadh beart amháin freastal ar níos mó ná spríoc amháin



## Pleanáil DEIS: Plean le Comhpháirtíocht le Daoine Eile a Chur Chun Cinn

### **Monatóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar monatóireacht ar an dul chun cinn agus luaigh na heatraimh (go míosúil/uair sa téarma/go bliantúil...) in imeacht na dtrí bliana

- Coinneoidh an Príomhoide ceangal laidir le bun scoileanna an cheantair go rialta mar chuid dá dhualgaisí oibre.
- Beidh cruinnithe rialta idir an Príomhoide agus an múinteoir Gairmthreorach.

### **Meastóireacht:**

Luaigh an bealach ina ndéanfar meastóireacht ag ceann na dtrí bliana ar éifeacht na mbeart um CHOMHPHÁIRTÍOCHT LE DAOINE EILE

Luaigh an bealach ina dtomhaisfear an dul chun cinn ag baint úsáide as an mbonnlíne agus as spriocanna mar threoir

- Beidh réimse maith teagmhála leis na haisínteachtaí thuasluaite.
- An n-úsáideann muid an t-eolas ar leas na scoláirí?
- Breathnóimid an fiú an phairtneireacht a chothú.

# **Plean Achomair Aon-Bhliana DEIS**

**Teimpléid le haghaidh forbheathnú achomair ar  
phlean scoile DEIS d'aon scoilbhliain amháin**

**2015/16**

**ACHOIMRE AR PHLEAN DEIS DON SCOILBHLIAIN : 2015/16**

<b>Réimse DEIS</b>	<b>Spriocanna</b>	<b>Bearta um Chur i bhFeidhm sa Bhliain Reatha</b>
<b>1. COINNEÁIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gach scoláire T.S.</li> <li>• Leanacht ar aghaidh mar atá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clár an teastas shóisearaigh</li> <li>• Cruinnithe tréadchúram</li> <li>• Cuairteanna baile</li> <li>• Cruinnithe CCS</li> <li>• Cruinnithe Foirne</li> <li>• Cruinnithe Bainistíochta na scoile</li> </ul>
<b>2. TINREAMH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinreamh a fheabhsú</li> <li>• Níos mó freagrachtaí ar thuismitheoirí</li> <li>• Úsáid na dialanna chun aischothú rialta do na thuismitheoirí</li> <li>• Usáid córas Vsware</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollai a ghlaoch-spotseiceanna san iarnóin.</li> <li>• Nótaí reamhullmhaithe sa dialann</li> <li>• Eolas rialta chuig CCS</li> <li>• Cuairteanna Baile</li> <li>• Tuairiscí abhaile</li> <li>• Teastais tinrimh</li> <li>• Eolas treimhsiúil chun an Bord leasa Oideachais</li> </ul>
<b>3. LITEARTHACHT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Níos mó beime ar chúrsaí litearthachta sa scoil</li> <li>• Níos mó scolairí ag déanamh ardleibhéal Béarla</li> <li>• Gan aon scoláire ag déanamh gnáthleibhéal sa Ghaeilge</li> <li>• Forbairt ar raon de eochair fhocail i ngach ábhar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading challenge</li> <li>• Leabharlann</li> <li>• Postaeir eochair fhocail do na múinteoirí.</li> <li>• Leabhar nótaí eochairfhocail do an scoláirí.</li> <li>• Drop everything and read</li> <li>• Leag uait agus léamh</li> <li>• Raitéasacha Clár an Teastas Shóisearaigh</li> <li>• Ranganna Tacaíocht foghlamtha agus feabhais</li> <li>• Bileog seicéala</li> </ul>

**ACHOIMRE AR PHLEAN DEIS DON SCOILBHLIAIN : 2015/16**

<b>Réimse DEIS</b>	<b>Spriocanna</b>	<b>Bearta um Chur i bhFeidhm sa Bhliain Reatha</b>
<b>4. UIMHEARTHACHT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Níos mó scoláirí ag déanamh ardleibhéal sa Mhatamaitic.</li> <li>• Suim sa Mhata a mhúscailt sna scoláirí.</li> <li>• Máistreacht a fhorbairt a raon eochairfhocail a bhaineann le h-uimhríoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranganna breise sa Mhata</li> <li>• Áiseanna Mata</li> <li>• Seachtain na Matamaitice</li> <li>• Seachtain na hEolaíochta</li> <li>• Raitéasacha Clár an Teastas Shóisearaigh</li> <li>• Ranganna tacaíocht foghlamtha agus feabhais</li> <li>• Leag uait agus oibrigh amach é</li> </ul>
<b>5. GNÓTHACHTÁIL i SCRÚDUI THE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardú ar an meid daoine a dhéanann ardleibhéal sna hábhair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranganna breise sa Mhata/Béarla</li> <li>• JCSP-beim ar litearthacht agus uimhearthacht</li> <li>• Iarrataisí RACE</li> <li>• Staidéar tar éis scoile</li> <li>• Scileanna staidéir</li> <li>• Ranganna tacaíochta le linn agus i ndiaidh na scoile</li> </ul>
<b>6. DUL CHUN CINN OIDEACHASÚIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AT ag gach scoláire.</li> <li>• Scoláirí a mhealladh i dtreo breisoideachais</li> <li>• Féinmhuinín a ardú ó thaobh cúrsaí oideachais de</li> <li>• Tábhacht an oideachais a chur ina luí ar na scolairí agus a gcuid tuismitheoirí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranganna gairmthreorach do bhlianta 5/6</li> <li>• Freastal ar laethanta oscailte</li> <li>• Scileanna staidéir</li> <li>• Aoi-chainteoirí</li> <li>• Comhairle aonarach</li> <li>• Leanacht suas iarscoláirí</li> </ul>

**ACHOIMRE AR PHLEAN DEIS DON SCOILBHLIAIN : 2015/16**

<b>Réimse DEIS</b>	<b>Spriocanna</b>	<b>Bearta um Chur i bhFeidhm sa Bhliain Reatha</b>
<b>7. COMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Níos mó tuismitheoirí ag glacadh parte i gcúrsaí a eagraítear dóibh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mata</li> <li>• Cócaireacht</li> <li>• Ceardlann bláthanna</li> <li>• Ranganna ealaíne</li> </ul>
<b>8.COMHPHÁIRTÍOCHT LE DAOINE EILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumarsáid le bunscoileanna</li> <li>• Coiste tuismitheoirí</li> <li>• Ceangal leis an bpobal áitiúil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuairt ar na bunscoileanna</li> <li>• Teagmhail le CCS</li> <li>• Teagmháil le NEPS/NCSE</li> <li>• ACCESS/DARE?HEAR</li> <li>• Ionadaithe ó lucht ghnó an cheantair</li> <li>• Cúrsaí do thuismitheoirí</li> </ul>

**ACHOIMRE AR PHLEAN DEIS DON SCOILBHLIAIN : 2015/16**

<b>Réimse DEIS</b>	<b>Spriocanna</b>	<b>Bearta sa Bhliain Reatha</b>
<b>1. COINNEÁIL</b>		
<b>2. TINREAMH</b>		
<b>3. LITEARTHACHT</b>		
<b>4. UIMHEARTHACHT</b>		
<b>5. GNÓTHACHTÁIL I SCRÚDUI THE</b>		
<b>6. DUL CHUN CINN OIDEACHASÚIL</b>		
<b>7. COMHPHÁIRTÍOCHT LE TUISMITHEOIRÍ</b>		
<b>8. COMHPHÁIRTÍOCHT LE DAOINE EILE</b>		

**ACHOIMRE AR PHLEAN DEIS DON SCOILBHLIAIN : 2015/16**

--	--	--